

УТВЕРЖДЕН
приказом ГКУ СО КК
«Тихорецкий реабилитационный
центр»
от 30 декабря 2022 г. № 113

ПОРЯДОК

о режиме занятий, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Тихорецкий реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

1.1. Настоящий порядок регламентирует режим занятий, обучающихся в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Тихорецкий реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее - учреждение) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, признанных нуждающимися в социальном обслуживании (далее - обучающиеся).

1.2. Порядок разработан на основании федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Уставом и локальными актами учреждения.

1.3. Организация работы педагогов в учреждении по реализации дополнительных общеобразовательных программ регламентируется расписанием занятий, которое составляется заведующим отделением психолого-педагогической реабилитации и формируется индивидуально для каждого обучающегося.

Расписание занятий утверждается приказом директора учреждения.

1.4. Продолжительность занятия может длиться от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста и психофизического состояния обучающегося.

2. Организация образовательной деятельности.

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Разрабатывается педагогом, группой педагогов или заведующим отделением психолого-педагогической реабилитации (составители) с учетом требований действующего законодательства. Педагоги учреждения могут использовать дополнительные общеобразовательные программы других составителей.

2.2. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам начинаются со дня зачисления обучающегося на курс реабилитации в учреждение и заканчиваются по завершении курса реабилитации. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития обучающегося, в соответствии с рекомендациями ИПРА и консилиумом учреждения.

2.3. Обучение в учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на русском языке в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение программ при непосредственном посещении учреждения.

2.4. Формирование учебных групп происходит в начале каждого курса реабилитации в зависимости от возраста, особенностей психофизического развития, потребностей и интересов ребенка.

2.5. Формы обучения: индивидуальная и подгрупповая.

2.6. Для проведения занятий оборудованы помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям, требованиям охраны труда и оборудованные необходимым материально-техническим оснащением.

2.7. По желанию родители (законные представители) могут присутствовать на занятиях совместно с своим ребенком.

2.8. В учреждении созданы специальные условия для освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения:

- дидактических материалов;
- оборудованные кабинеты для проведения занятий;
- проведение подгрупповых и индивидуальных занятий;
- возможность беспрепятственного доступа в учреждение;
- беспрепятственное передвижение по учреждению (наличие поручней, отсутствие порогов);
- информационная доступность (таблички, кнопки вызова, мнемосхемы);
- оборудованные универсальные санитарные комнаты.

2.9. Контроль за организацией образовательного процесса осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе.

3. Режим работы.

3.1. Образовательную деятельность учреждение организует в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. Образовательный процесс начинается с января текущего года, делится на периоды (по количеству курсов реабилитации) и заканчивается в

декабре текущего года. Продолжительность одного курса – 24 календарных дня.

3.3. Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, которые утверждаются директором учреждения.

3.4. Время начала и окончания занятий в учреждении с 8.00 до 11.00 и 13.00 до 16.00.

3.5. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие (подгрупповое или индивидуальное). Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью от 15 до 30 минут в зависимости от возраста и индивидуальных возможностей ребенка.

3.6. Посещение обучающимися занятий фиксируется в таблице посещаемости и в журнале фактического проведения индивидуальных занятий и консультаций.

3.7. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время занятий предусмотрены физкультурные паузы.

Директор учреждения



А.Е. Шендорук