

Приложение 1  
к приказу ГКУ СО КК  
«Тихорецкий реабилитационный  
центр»  
от 30 декабря 2022 г. № 113

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации дополнительного образования в**  
**государственном казенном учреждении социального**  
**обслуживания Краснодарского края**  
**«Тихорецкий реабилитационный центр для детей и подростков с**  
**ограниченными возможностями»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление дополнительного образования детей (далее — дополнительное образование) в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Тихорецкий реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее - учреждение) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, признанных нуждающимися в социальном обслуживании (далее - обучающиеся).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

другими нормативными или правовыми актами министерства образования и науки Краснодарского края, министерства труда и социального развития Краснодарского края;

Уставом учреждения.

1.3. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за соответствие применяемых форм, методов и средств организации дополнительного образования и коррекционно-развивающей работы возрастным, психофизиологическим особенностям, спо-

собностям, интересам обучающихся, а также требованиям охраны жизни и здоровья.

1.4. Настоящее положение является обязательным к исполнению для педагогических работников отделения психолого-педагогической реабилитации учреждения, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

## 2. Основные направления дополнительного образования.

2.1. Дополнительное образование учреждении направлено на: удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным педагогическими работниками учреждения;

оказание консультативной помощи обучающимся (родителям, законным представителям, членам семьи) по вопросам обучения, воспитания, развития и социальной адаптации.

## 3. Организация дополнительного образования.

3.1. Учреждение организуют дополнительное образование детей в соответствии с годовым, индивидуальными планами работы, которое может проводиться в индивидуальной форме, с подгруппой обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

3.2. Право на организацию и осуществление дополнительного образования, получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникает с момента выдачи учреждению лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.3. Дополнительное образование в условиях учреждения включает в себя коррекционно-развивающие занятия с:

педагогом-психологом;

учителем-логопедом;

учителем-дефектологом;

педагогом дополнительного образования;

социальным педагогом;

занятия по адаптивной физической культуре, социальнооздоровительные и спортивные мероприятия с инструктором по адаптивной физической культуре;

развивающие досуговые мероприятия, проводимые как в условиях учреждения, так и с использованием возможностей общественных и культурных структур г. Тихорецка; кружковые занятия.

3.4. Дополнительное образование детей в учреждении осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках предоставления услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.

3.5. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3.6. При оформлении дополнительной общеобразовательной программ необходимо соблюдать следующие требования:

текст программы набирается в текстовом редакторе Microsoft Office Word. Шрифт: Times New Roman, 12-14 пт. Цвет шрифта: чёрный. Межстрочный интервал — полуторный, выравнивание — по ширине. Абзац 1,25. Поля страницы: верхнее и нижнее 2,0 см, левое — 3,0 см, правое — 1,0 м. Текст набирается единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать курсивное начертание или подчеркивание. Страницы не оформляются в рамку. Текст набирается без переносов;

заголовки набираются полужирным шрифтом Times New Roman, 12-14 пт. Выравнивание — по центру, точка в конце заголовка не ставится. Заголовков не должен иметь переносов. Допускается набор заголовков прописаны и буквами;

страницы программы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц программы, номер страницы на нем не ставится. Номер страницы проставляется вверху страницы по центру без точки;

таблицы набираются единообразно. По всему тексту, выше и ниже таблицы оставляют интервал 12 пт. Таблица должна быть обязательно выровнена по центру страницы. Внутри таблицы шрифт Times New Roman, 12 пт. Допускается применение шрифта меньшего размера, но не менее 10 т. Интервал между строк одинарный.

3.7. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом, группой педагогов или заведующим отделением психолого-педагогической реабилитации (составители) с учетом требований действующего законодательства. Педагоги учреждения могут использовать дополнительные общеобразовательные программы других составителей.

3.8. Проект разработанной дополнительной общеобразовательной программы предоставляется на проверку заместителю директора по воспитательной и реабилитационной работе учреждения, согласовывается на заседании психолого-педагогического консилиума.

3.9. Согласованная дополнительная общеобразовательная программа утверждается директором учреждения.

3.10. Оригинал утвержденной дополнительной общеобразовательной программы хранится у заместителя директора по воспитательной и реабилитационной работе учреждения.

3.11. Дополнительная общеобразовательная программа подлежит обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждению в полном объеме.

3.12. Обучение в учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на русском языке в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение программ при непосредственном посещении учреждения.

3.13. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в учреждении может осуществляться с использованием различных форм организации образовательной деятельности: занятий в кабинетах педагогов, экскурсий, выставок, акций, походов, конкурсов, спортивных игр и других. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут проводиться культурно-массовые и социально-значимые мероприятия.

3.14. Организация работы педагогов в учреждении по реализации дополнительных общеобразовательных программ регламентируется расписанием занятий, которое формируется индивидуально для каждого обучающегося.

3.15. Продолжительность занятия может длиться от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста и психофизического состояния обучающегося.

3.16. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам начинаются со дня зачисления обучающегося на курс реабилитации в учреждение и заканчиваются по завершении курса реабилитации. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития обучающегося, в соответствии с рекомендациями ИПРА и консилиума учреждения.

3.17. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам ведется без выдачи документа после ее освоения (или частичного освоения).

3.18. В занятиях, работе объединений (клубов, кружков, групповых занятий) могут участвовать совместно с обучающимся их родители (законные представители).

3.19. Основными документами, определяющими содержание и организацию дополнительного образования в учреждении, являются:

- дополнительная общеобразовательная программа;
- программы, положения клубов, кружков;
- журналы учета проведения занятий (индивидуальных и групповых);
- журналы консультаций.

#### 4. Прием, перевод, отчисление и восстановление по дополнительным общеобразовательным программам.

4.1. Зачисление обучающегося на обучение по дополнительным и общеобразовательным программам осуществляется на основании приказа учреждения о принятии на социальное обслуживание.

4.2. Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием обучения дополнительной общеобразовательной программе.

4.3. Перевод с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую (в случае подгрупповой работы из одной группы в другую осуществляется в период прохождения курса реабилитации на основании заявления обучающегося (родителей, законных представителей), решением реабилитационного консилиума учреждения и в соответствии с приказом следующих случаях:

в связи с выбором иной дополнительной общеобразовательной программы;

выбором другого педагога, невозможностью достижения обучающимся заявленного дополнительной общеобразовательной программе результата, по другим обоснованным причинам.

4.4. Отчисление обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам оформляется приказом директора учреждения в следующих случаях:

в связи с завершением курса социальной реабилитации;

по заявлению обучающегося (родителей, законных представителей);

по медицинским показаниям, препятствующим обучению;

за нарушение правил внутреннего распорядка для получателей услуг в учреждении.

4.6. Обучающиеся (родители, законные представители) вправе обжаловать решение об отчислении обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

4.7. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителей, законных представителей) не влечет за возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных обязательств обучающегося (родителей, законных представителей) перед учреждением.

4.8. Основанием для досрочного прекращения образовательных отношений является заявление обучающегося (родителей, законных представителей) об отказе от обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

4.9. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством, регулирующем образовательную деятельность, локальными нормативными актами учреждения прекращаются с даты приказа учреждения о снятии с социального обслуживания или написания заявления, обучающегося (родителей, законных представителей).

4.10. Обучающийся, отчисленный из учреждения или досрочно прекратив образовательные отношения до завершения освоения дополнительных общеобразовательных программ, имеет право на восстановление для обучения.

4.11. Решение о восстановлении обучающегося принимается реабилитационным консилиумом.

4.12. Восстановление (зачисление) обучающегося по дополнительным образовательным программам осуществляется на основании заявления обучающегося (родителей, законных представителей) и в соответствии с приказом учреждения.

## 5. Формы, периодичность, порядок осуществления контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации

5.1. В период курса социальной реабилитации с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам проводится психолого-педагогический мониторинг, включающий в себя первичную диагностику, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

5.2. Результаты психолого-педагогического мониторинга фиксируются в индивидуальной карте социальной реабилитации и абилитации обучающегося.

5.3. Первичная диагностика проводится на первом занятии по дополнительной общеобразовательной программе. Формы проведения: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, диагностика, тестирование, выполнение практического задания.

5.4. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами дополнительной общеобразовательной программы и учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

Осуществляется без фиксации достижений в журнале по реализации общеобразовательных программ. Применяется безотметочная система оценивания.

Формы текущего контроля обучающихся – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной работы в течение учебного занятия, результат творческой работы, степень включенности в групповую работу и другое.

5.5. Промежуточная аттестация проводится в период проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам. Формы проведения: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, диагностика, тестирование, выполнение практического задания.

5.6. Итоговая аттестация проводится на последнем занятии по дополнительной общеобразовательной программе при завершении курса реабилитации.

5.7. Основой для определения степени освоения содержания программного материала полнота знаний, их обобщённость и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения: значительный, незначительный, без эффекта:

значительный эффект – это стойкий положительный эффект;

незначительный эффект – неполный эффект;  
эффект не достигнут.

5.8. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;  
насколько достигнуты прогнозируемые результаты каждым обучающимся;

обоснованность перевода, обучающегося в дальнейшем при поступлении на курс реабилитации на следующий этап и обучения или повторного прохождения обучения по той же дополнительной общеобразовательной программе.

5.9. На заседании реабилитационного консилиума по итогу курса реабилитации анализируются результаты итоговой аттестации обучающихся по следующим параметрам:

доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в неполной степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;

уровень соответствия реальных результатов, обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (значительный эффект, незначительный эффект, эффект не достигнут);

причины невыполнения требований обучающимися в освоении дополнительной общеразвивающей программы;

необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

## 6. Участники дополнительного образования.

6.1. Участниками дополнительного образования являются обучающиеся, проходящие курс реабилитации в учреждении, их родители (законные представители), педагоги учреждения.

6.2. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.3. Обучающиеся имеют право на:

ознакомление с Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, иными документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных и других массовых мероприятиях;

посещение по выбору мероприятий, проводимых структурными подразделениями учреждения и не предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;

режим занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;

условия, гарантирующие охрану, профилактику и укрепление здоровья; гарантию соблюдения прав и законных интересов, определенных Конституцией Российской Федерации;

информирование директора учреждения либо его заместителя о нарушениях и (или) ущемлениях прав обучающихся.

#### 6.4. Обучающиеся обязаны:

выполнять требования Устава и правил внутреннего распорядка для получателей услуг учреждения;

уважать права, честь и достоинство других обучающихся, работников учреждения, не подвергать опасности их жизни и здоровья, не создавать препятствий для получения услуги;

бережно относиться к имуществу учреждения;

соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, пожарной безопасности, поведения в общественных местах;

своевременно ставить в известность педагогических работников о возможном отсутствии на занятиях в случае длительного отсутствия (более трех дней) предоставлять медицинскую справку, подтверждающий уважительную причину отсутствия.

#### 6.5. Педагогические работники учреждения вправе:

участвовать в обсуждении и решении вопросов дополнительного образования учреждения;

участвовать в заседаниях психолого-педагогического консилиума, вносить предложения по внедрению дополнительных общеобразовательных программ, эффективности их использования и др.;

самостоятельно определять содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав обучающихся при проведении кружков, исходя из психолого-педагогической целесообразности, санитарно-эпидемиологических требований, материально-технических условий;

самостоятельно выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения, учебные пособия и материалы в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой;

проходить аттестацию на добровольной основе;

осуществлять творческую деятельность, в частности, участвовать в различном уровне конкурсах мастерства;

на объединение в общественные профессиональные организации, педагогические сообщества в формах и порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

на уважение своих - прав, защиту интересов, профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;

пользоваться имуществом и оборудованием, закреплённым за учреждением на праве оперативного управления.

#### 6.6. Педагогические работники учреждения обязаны



соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка, положения о структурных подразделениях учреждения, выполнять свои должностные обязанности в соответствии с квалификационными требованиями и должностной инструкцией, своевременно и точно исполнять требования приказов учреждения, иных локальных нормативных актов;

соблюдать правовые, нравственные, этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

уважать честь, права и достоинство обучающихся, не подвергать опасности их жизни и здоровья;

обеспечивать выполнение утвержденной дополнительной общеобразовательной программы, нести ответственность за качество и полноту ее реализации;

обеспечивать выполнение мероприятий, определенных планами работы учреждения;

использовать современные методы и форматы обучения, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса;

систематически повышать свой профессиональный уровень;

своевременно и аккуратно заполнять документацию;

нести ответственность за сохранность имущества учреждения, используемого ими в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности.

## 7. Контроль дополнительного образования.

7.1. Руководство дополнительным образованием детей и взрослых осуществляет директор учреждения.

7.2. Внутренний контроль дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с положением, утвержденным приказом учреждения.

## 8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до принятия нового.

8.2. Внесение изменений в настоящее положение, утверждение положения в новой редакции осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Директор учреждения



А.Е. Шендорук