

УТВЕРЖДЕН
приказом ГКУ СО КК
«Тихорецкий реабилитационный
центр»
от 30 декабря 2022 г. № 113

ПОРЯДОК

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Тихорецкий реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

1.1. В период курса социальной реабилитации с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам проводится психолого-педагогический мониторинг, включающий в себя первичную диагностику, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

1.2. Психолого-педагогический мониторинг осуществляется с целью установления знаний, практических умений и навыков, обучающихся прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы в конкретной области, а также внесения необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.3. Результаты психолого-педагогического мониторинга фиксируются в индивидуальной карте социальной реабилитации и абилитации.

1.4. Первичная диагностика проводится на первом занятии по дополнительной общеобразовательной программе. Формы проведения: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, диагностика, тестирование, выполнение практического задания.

1.5. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами дополнительной общеобразовательной программы и учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

Осуществляется без фиксации достижений в журнале по реализации общеобразовательных программ. Применяется без отметочная система оценивания.

Формы текущего контроля обучающихся – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной работы в течение учебного занятия, результат творческой работы, степень включенности в групповую работу и другое.

1.5. Промежуточная аттестация проводится в период проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам. Формы проведения: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, диагностика, тестирование, выполнение практического задания.

1.6. Итоговая аттестация проводится на последнем занятии по дополнительной общеобразовательной программе при завершении курса реабилитации.

1.7. Основой для определения степени освоения содержания программного материала полнота знаний, их обобщённость и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения: значительный, незначительный, без эффекта:

значительный эффект – это стойкий положительный эффект;

незначительный эффект – неполный эффект;

эффект не достигнут.

1.8. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;

насколько достигнуты прогнозируемые результаты каждым обучающимся;

обоснованность перевода, обучающегося в дальнейшем при поступлении на курс реабилитации на следующий этап и обучения или повторного прохождения обучения по той же дополнительной общеобразовательной программе.

1.9. На заседании психолого-педагогического консилиума по итогу курса реабилитации анализируются результаты итоговой аттестации обучающихся по следующим параметрам:

доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в неполной степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;

уровень соответствия реальных результатов, обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (значительный эффект, незначительный эффект, эффект не достигнут);

причины невыполнения требований обучающимися в освоении дополнительной общеразвивающей программы;

необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

Директор учреждения



А.Е. Шендорук