

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ППО


И.С. Каднова
«30»  2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГКУ СО КК «Тихорецкий
реабилитационный центр»

А.Е. Шендорук
2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении психолого-педагогической реабилитации государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Тихорецкий реабилитационный центр детей и подростков с ограниченными возможностями»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность отделения психолого-педагогической реабилитации государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Тихорецкий реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (ГКУ СО КК «Тихорецкий реабилитационный центр»), далее - Учреждение.

1.2. Отделение психолого-педагогической реабилитации (далее - отделение) является структурным подразделением Учреждения.

1.3. Структурное подразделение не является юридическим лицом.

1.4. Руководство структурным подразделением осуществляет заведующий, назначаемый приказом директора Учреждения. Заведующий отделением в своей работе подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по воспитательной и реабилитационной работе, отчитывается перед ними в своей деятельности в соответствии с должностной инструкцией, несет ответственность за функционирование отделения.

1.5. Штатная численность отделения определяется штатным расписанием Учреждения.

1.6. В своей деятельности отделение руководствуется действующим законодательством РФ, приказами и постановлениями Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства труда и социального развития Краснодарского края, Управления социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края, Уставом учреждения, настоящим Положением и другими нормативными документами.

1.7. Место нахождения отделения в составе Учреждения: Россия, 352129, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, ул. Гоголя, 77.

1.8. Отделение взаимодействует с другими отделениями Учреждения при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

1.9. Специалисты отделения осуществляют взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными организациями и иными учреждениями, в интересах детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями по вопросам их социализации и интеграции в обществе.

1.10. Прием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на обслуживание в учреждение, а также снятие с обслуживания оформляется приказом по учреждению.

2. Категории граждан, нуждающиеся в получении социальных услуг на базе отделения

2.1. Специалисты отделения, в рамках своей компетенции, оказывают социальные услуги детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями, в возрасте до 18 лет, а также семьям, в которых они воспитываются на основании приказа «О признании нуждаемости в социальном обслуживании несовершеннолетних» и индивидуальной программы предоставления социальных услуг, разработанными управлением социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края в муниципальном образовании, где проживает ребенок с ограниченными возможностями (далее – индивидуальная программа предоставления социальных услуг или ИППСУ).

2.2. Противопоказаниями для зачисления на обслуживание в Учреждение являются: все заболевания в острой стадии и хронические заболевания в стадии декомпенсации, злокачественные новообразования в активной фазе, кахексии (плохое состояние организма, худосочие) любого происхождения, острые инфекционные заболевания, склонность к наркотической, токсической и другим видам зависимости, педикулез.

3. Цель, основные задачи и функции отделения

3.1. Основной целью деятельности отделения является оказание социальных услуг в соответствии с ИППСУ и индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, разработанной психолого-педагогическим консилиумом Учреждения для каждого несовершеннолетнего, в части социально-психологических, социально-педагогических и коррекционно-развивающих мероприятий.

3.2. Для достижения целей отделение решает следующие задачи:

3.2.1. Оценка реабилитационного потенциала путем применения различных диагностических методик.

3.2.2. Развитие познавательных способностей и интеллекта.

3.2.3. Формирование коммуникативных навыков и коррекции поведения.

3.2.4. Формирование навыков социально-бытового ориентирования.

3.2.5. Формирование и коррекция речевых нарушений.

3.2.6. Развитие творческого потенциала.

3.2.7. Формирование и коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, особенностей характера, поведенческих отклонений детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

3.2.8. Обеспечение стабильного уровня качества социально-психологических и социально-педагогических услуг.

3.3. Основные функции отделения:

3.3.1. Осуществление социально-психологической и социально-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и их семьей.

3.3.2. Разработка индивидуальных программ реабилитации (далее – ИПР) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, разработанных с учетом возрастных и личностных особенностей и степени ограничения жизнедеятельности, на основании рекомендаций индивидуальных программ реабилитации и абилитации, разработанных службой бюро МСЭ и заключений ПМПК.

3.3.3. Проведение психолого-педагогической реабилитационной (абилитационной) работы детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями, на основании разработанной ИПР.

3.3.4. Создание условий для успешного преодоления ребенком различных форм дезадаптации.

3.3.5. Проведение занятий по клубной и кружковой деятельности для развития творческого потенциала детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

3.3.6. Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями раннего возраста (от 0 до 3 лет).

3.3.7. Оказание консультативной и методической помощи законным представителям детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями по вопросам их реабилитации и абилитации.

3.3.8. Внедрение в процесс социальной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями инновационных технологий.

3.3.9. Осуществляет оценку эффективности проведенных реабилитационных мероприятий.

3.3.10. Проведение мероприятий по повышению уровня квалификации работников отделения.

4. Организация деятельности отделения

4.1. Отделение организует психолого-педагогическую работу отделения в условиях кратковременного пребывания, в полустационарной форме социального обслуживания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в Учреждении.

4.2. Заведующий отделением распределяет обязанности между сотрудниками отделения и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на отделение задач.

4.3. Деятельность специалистов отделения осуществляется в соответствии с годовым и квартальными планами отделения, графиками и циклограммами работы, утвержденными руководителем учреждения и на основании должностных инструкций.

4.4. Специалисты проводят в соответствии с ИППСУ и ИПР диагностическую, психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую работу в условиях кратковременного пребывания, в полустационарной форме социального обслуживания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в Учреждении, в том числе с применением дистанционных технологий.

4.5. Специалисты отделения осуществляют психолого-педагогическую деятельность в различных направлениях: разработка и реализация коррекционно-развивающих программ и программ дополнительного образования; моделирование и апробация инновационных технологий по всестороннему развитию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

4.6. Специалисты отделения принимают участие в работе психолого-педагогического консилиума, согласно Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

4.7. Специалисты отделения принимают участие в работе реабилитационного консилиума, согласно Положения о реабилитационном консилиуме.

4.8. Специалисты отделения ведут кружковую и клубную работу для развития творческого потенциала детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

4.9. Специалисты отделения организуют проведение заседаний клуба «Школа для родителей» и круглых столов.

4.10. Специалисты отделения проводят консультативную работу с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в целях обеспечения преемственности реабилитационных и абилитационных мероприятий.

4.11. Специалисты отделения разрабатывают памятки, информационные листки, букеты с рекомендациями для родителей по социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам.

4.12. Специалисты отделения осуществляют деятельность по психолого-педагогическому сопровождению семей воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями раннего возраста (от 0 до 3 лет).

4.13. Отделение проводит анализ эффективности реабилитационного процесса.

4.14. Проведение мероприятий по повышению уровня квалификации работников отделения.

5. Права и обязанности

5.1. Специалисты отделения имеет право и обязаны:

5.1.1. Планировать свою деятельность по согласованию с директором Учреждения.

5.1.2. Организовывать повышение профессионального уровня специалистов: обучение на курсах повышения квалификации, организация и проведение тематических обучающих занятий, семинаров, технической учебы и т.д.

5.1.3. Привлекать специалистов общественных организаций, других учреждений к проведению социально-значимых и иных мероприятий.

5.1.4. Вносить предложения в план работы Учреждения по улучшению его практической деятельности.

5.2. Права и обязанности каждого работника отделения устанавливаются должностными инструкциями.

6. Ответственность

6.1. Специалисты отделения несут ответственность:

6.1.1. За качество и своевременность выполнения задач и функций, а также за полную реализацию прав и обязанностей, возложенных на отделение.

6.1.2. За соответствие применяемых форм, методов и средств диагностической, коррекционно - реабилитационной работы, требованиям к охране жизни и здоровья детей, их возрастным и психофизиологическим особенностям.

6.1.3. За соблюдение профессиональной этики по отношению к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями, а также их законным представителям.

6.1.4. За обеспечение понимания специалистами отделения политики учреждения в области качества.

6.1.5. За повышения профессионального уровня сотрудников.

6.1.6. За соблюдение конфиденциальности в отношении детей-инвалидов детей с ограниченными возможностями, а также семьей, в которых они воспитываются, в соответствии с действующим законодательством. Передача информации о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями, в компетентные органы осуществляется на основании запросов этих органов и регламентируется законодательством РФ.

6.2. Индивидуальная ответственность работников отделения устанавливается должностными инструкциями.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора Учреждения в следующих случаях:

7.1.1. Плановая корректировка положения.

7.1.2. Изменение штатного расписания.

7.1.3. Изменение нормативно-правовых оснований деятельности.

7.2. Плановая корректировка положения осуществляется не реже одного раза в пять лет.

7.3. Прекращение деятельности структурного подразделения проводится в соответствии с действующим законодательством РФ после внесения соответствующих изменений в Устав учреждения.

Заместитель директора по воспитательной
и реабилитационной работе



И.В. Польшанная